



Co-funded by
the European Union

2024-2-SK02-KA210-YOU-000258586

МЛАДЕЖКА РАБОТА 4.0

Дигитално майсторство

ИНСТРУМЕНТАРИУМ ЗА ОБУЧЕНИЕ

Име на проекта	Младежка работа 4.0: Дигитално майсторство
Заглавие	МЛАДЕЖКА РАБОТА 4.0: Онлайн серия обучения / Инструментариум
Лидер на резултата	YYSK
Език	Български
Формат	Само за електронна употреба
Автор(и)	Екипът на проекта
Редактирано от	Деница Димова

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



Това произведение е лицензирано съгласно Лиценз CC „Признание – Некомерсиално“ 4.0. Имате право да копирате, споделяте, адаптирате и използвате материала за некомерсиални цели, стига да спазвате следните условия: Признание: Вие сте длъжни да посочите автора, да дадете електронна препратка към лиценза, и да укажете дали сте внесли промени. Можете да направите това по всеки разумен начин, но не по начин, който предполага, че лицензодателят одобрява Вас или използването от Ваша страна на материала. Ако спазвате условията на лиценза, лицензодателят не може да отмени тези свободи.. Без търговска цел: Не можете да използвате материала за търговски цели.

СЪДЪРЖАНИЕ

- **Карта на означенията**
- **Приветствие**
- **Модул 1: Усъвършенстване на промптовете: Как да извлечете максимума от изкуствения интелект**
 - Блок 1: Въведение
 - Блок 2: Теоретична част
 - Блок 3: Практическа част
 - Блок 4: Част за гrefлексия
- **Модул 2: Магията на автоматизацията**
 - Блок 1: Въведение
 - Блок 2: Теоретична част
 - Блок 3: Практическа част
 - Блок 4: Част за рефлексия
- **Модул 3: Създаване на ангажиращи видеоклипове за младежка работа с ИИ**
 - Блок 1: Въведение
 - Блок 2: Теоретична част
 - Блок 3: Практическа част
 - Блок 4: Част за рефлексия
- **Заклучение**

Карта на означенията



Цел



Продължителност



Учебни цели



Целева група на дейността/Характеристики на групата



Необходимо оборудване/ресурси/Изисквания за работно пространство



Обяснение на дейността и как да се проведе



Допълнителни съвети за учителя/допълнителни взаимодействия между учителя и участника по време на дейността

ПРИВЕТСТВИЕ

Добре дошли в Инструментариума „Младежка работа 4.0“!

Радваме се, че се присъединявате към нас в това пътуване към промяна на начина, по който работим с младите хора. Този инструментариум е създаден, за да ви предостави цифровите умения и знания, необходими за интегриране на най-модерните технологии за изкуствен интелект и автоматизация във вашата ежедневна практика, като в крайна сметка ще подобри въздействието на вашата работа в младежкия сектор.

Независимо дали сте младежки работник, представител на организация или обучител, този набор от инструменти предлага ценни ресурси, които ще ви помогнат да оптимизирате дейността си, да спестите време и да ангажирате младите хора по нови, иновативни начини. В този набор от инструменти ще намерите практични инструменти, интерактивни упражнения и подробни ръководства, които ще ви дадат възможност да поведете цифровата трансформация във вашата организация.

Вярваме, че чрез сътрудничество и използване на цифрови инструменти можем да създадем по-ефективна, устойчива и приобщаваща среда за работа с младежи. Надяваме се този набор от инструменти да ви помогне не само да подобрите професионалните си умения, но и да ви даде възможност да промените трайно живота на младите хора, с които работите. Да започнем и заедно да посрещнем бъдещето на работата с младежи!

МОДУЛ 1

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА
ПРОМПТОВЕТЕ: КАК ДА
ИЗВЛЕЧЕТЕ
МАКСИМУМА
ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ
ИНТЕЛЕКТ

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

Цел

Да се предоставят на младежките работници и представителите на младежките организации необходимите знания и практически умения в областта на бързото инженерство, за да могат ефективно да използват инструментите за изкуствен интелект в ежедневната си работа, което ще им позволи да създават по-ефективни работни процеси, да произвеждат съдържание с по-високо качество и да упражняват критичен контрол върху резултатите, генерирани от изкуствения интелект, като в крайна сметка това ще повиши техните дигитални компетенции и ще подобри предоставянето на услуги на младите хора.

Обща продължителност

55 минути (планирайте уебинара за 1,5 часа, за да се предвидят закъснения)

Знания:

- Определяне на основните понятия и принципи на промпт инженеринга
- Обяснение как ефективните промптове могат да подобрят резултатите от ИИ при задачи в работата с младежи
- Идентифициране на етичните съображения и ограничения при използването на ИИ инструменти

Умения:

- Създаване на добре организирани промптове, които генерират подходящо и полезно съдържание чрез ИИ
- Прилагане на различни техники за промптове за решаване на разнообразни предизвикателства в работата с младежи
- Критична оценка и усъвършенстване на резултатите от ИИ с оглед точност и уместност

Нагласи:

- Развиване на увереност при интегрирането на инструменти за изкуствен интелект в работните процеси в работата с младежи
- Приемане на подход, основан на критично мислене, при взаимодействието с технологии за изкуствен интелект
- Култивиране на любопитство относно потенциала на изкуствения интелект да подобри, а не да замести човешките способности в работата с младежи

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

ВЪВЕДЕНИЕ



Цели:

- Създаване на приятна атмосфера
- Определяне на ясни очаквания
- Подчертаване на значението на промпт инженеринга за ежедневните задачи в младежката работа



Продължителност

10 минути



Необходимите материали

- Презентация



Обяснение и разпределение на задачите:

Посрещане на участниците (2 минути)

- Поздравете участниците по име, когато се присъединят
- Кратко лично представяне на фасилитатора/фасилитаторите
- Бърза ориентация във функциите на платформата за уебинари

Обяснете целите за днес (3 минути)

- Представете общата цел: „Обучение на младежките работници в промпт инженеринга за ефективно използване на инструменти за ИИ“
- Представете ключовите умения, които участниците ще развият по време на сесията
- Свържете ги с реалните ползи за тяхната практика в работата с младежи

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

ВЪВЕДЕНИЕ



Обяснение и разпределение на задачите:

Представяне на днешната програма (2 минути)

- Описание на структурата от 4 блока (Въведение, Теория, Практика, Рефлексия)
- Посочване на времевата рамка и кога ще има почивки
- Подчертаване на интерактивния характер на сесията

Посочване на финансирането по програма „Еразъм+“ (1 минута)

- Посочете източника на финансиране на проекта

Направете снимка на екрана за присъствие (1 минута)

- Обяснете целта на снимката
- Уверете се, че всички участници имат включени камери, ако е възможно
- Направете снимката

Кратка дейност за ангажиране (1 минута)

- Бързо допитване: „По скала от 1 до 5, колко уверени се чувствате при взаимодействието с инструменти за изкуствен интелект?“
- Това установява базова линия и незабавно ангажира участниците



Технически непредвидени ситуации:

Подгответе резервни планове за често срещани технически проблеми (проблеми с връзката, проблеми със звука). Помислете за назначаването на съмодератор, който да се занимава с отстраняването на техническите проблеми, докато вие продължавате с презентацията.

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

ВЪВЕДЕНИЕ

Цели



Знания:

- Определяне на основните принципи на промпт инженеринга (конкретност, контекст, формат, роля и итерация)
- Обясняване на различните модели на промптове и тяхното приложение
- Идентифициране на често срещани капани при работа с инструменти за ИИ (помолете участниците също да споделят)

Умения:

- Разграничаване между ефективни и неефективни промптове
- Разпознаване на компонентите на добре структурираните промптове
- Прилагане на критично мислене за оценка на съдържанието, генерирано от ИИ

Нагласи:

- Развиване на аналитичен подход към изработването на промпт
- Оценяване на баланса между помощта от ИИ и човешкия надзор
- Култивиране на осведоменост относно етичните съображения при използването на ИИ в работата с младежи



Продължителност

20 минути



Необходими материали

- Презентация
- Промптове, готови да бъдат копирани

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТ



Обяснение и разпределение на задачите:

1. Привличане на вниманието с пример от реалния живот (2 мин.)

Покажете драматичен контраст между лош и отличен промпт (например при създаване на описание на уъркшоп), като покажете и двата промпта и резултатите от тях един до друг.

2. Основни принципи на промпт инженеринга (5 мин.)

- Конкретност: Бъдете ясни какво точно искате ИИ да направи
- Контекст: Предоставете подходяща информация за контекста
- Формат: Уточнете желанния формат на резултата
- Промптове, базирано на роля: Възложете на ИИ конкретна роля или експертиза
- Итерация: Усъвършенствайте промптовете въз основа на резултатите

3. Примери за визуални промптове (5 мин.)

Използвайте визуални слайдове, показващи шаблони за промптове с примери от работата с младежи:

- Шаблон 1: ИИ асистент (разработване, усъвършенстване на идеи, създаване на концепции)
- Шаблон 2: Създаване на съдържание (публикация в социални медии)
- Шаблон 3: Изследване и синтез на информация (търсене на информация в документ, например обяснение на проект в 5 точки)

4. Чести грешки и критично мислене (5 мин.)

- Неясните инструкции водят до общи резултати
- Халюцинации на ИИ и необходимост от проверка на фактите
- Етични съображения, специфични за работата с младежи
- Прекомерна зависимост срещу стратегическо използване



Проверка на разбирането: Включвайте кратки проверки на разбирането по време на целия процес, вместо да оставяте въпросите за края

Управление на времето: Подгответе се добре за тази част, тъй като теоретичният материал често се разширява. Използвайте таймер.

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ

Цели

Знания:



- Да се разбере как да се прилагат принципите на промпт инженеринга в реални ситуации от работата с младежи
- Да се осъзнае итеративният характер на усъвършенстването на промптовете
- Да се определят стратегии за критична оценка на резултатите от ИИ

Умения:

- Да се създават ефективни промптове за типични задачи в работата с младежи
- Да се подобряват недостатъчно ефективните промптове чрез използване на научените техники
- Да се оценява и коригира съдържанието, генерирано от ИИ

Нагласи:

- Изграждане на увереност в практическите умения за промпт инженеринг
- Развиване на критично мислене при преглед на резултатите от ИИ
- Приемане на експериментирането като част от процеса на учене



Продължителност

20 минути



Необходими материали

- Презентация



Обяснение и разпределение на задачите:

Представяне на формата на практическото упражнение (1 мин.)

- Обясняване на подхода, основан на предизвикателства
- Удостоверяване, че участниците имат достъп до инструмент за изкуствен интелект
- Определяне на очакванията за споделяне на резултатите в чата

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ



Обяснение и разпределение на задачите:

Предизвикателство със сценарий (6 мин.)

- Представете сценарий от работата с младежи: „Създайте публикация в социалните медии, с която да популяризирате уъркшоп за младежко лидерство“
- Покажете таймер (1 мин.), за да могат участниците да измислят промпт и да получат отговор
- Поканете участниците да споделят резултатите си в чата
- Изтъкнете 2–3 ефективни подхода
- Покажете пример от експерт и обяснете ключовите елементи

Предизвикателство за преработване на промпт (6 мин.)

- Покажете лош пример за промпт: „Напишете ми встъпително слово за летен лагер“
- Задайте таймер (1 мин.), за да могат участниците да подобрят и тестват
- Съберете подобрените версии в чата
- Обсъдете ключовите подобрения
- Покажете приложените принципи на трансформация

Упражнение за оценка на резултатите от ИИ (6 мин.)

- Споделете несъвършено описание на семинар, генерирано от ИИ, на тема психично здраве
- Задайте таймер (1 мин.), за да могат участниците да идентифицират проблемите
- Съберете наблюденията в чата
- Насочете дискусията към критична оценка
- Демонстрирайте последващ промпт за коригиране на проблемите

Обобщение на практическите идеи (1 мин.)

- Обобщете ключовите техники, които са демонстрирани
- Отбележете споделените творчески подходи
- Преход към секцията за рефлексия

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ



Обяснение и разпределение на задачите:

Допълнителни задачи

- Резервни задачи, в случай че уъркшопът протича прекалено бързо
- Измислете задача, която да доведе до урок, насочен към една конкретна конспиративна теория.
- Измислете задача, която да генерира стратегии за справяне с често срещани проблеми в поведението на участниците по време на уъркшоп



Допълнителни съвети за учителя

- Използвайте видим таймер, за да поддържате динамиката на дейностите
- Подгответе примерни решения за случаите, в които участниците изпитват затруднения
- Наблягайте повече на процеса, отколкото на съвършенството – ученето се постига чрез експериментиране
- Запазете особено ефективните промптове, споделени от участниците, за колекция от ресурси

УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПРОМПТОВЕТЕ

КАК ДА ИЗВЛЕЧЕТЕ МАКСИМУМА ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

РЕФЛЕКСИЯ



Цели

- Утвърждаване на основните концепции и техники за успешен промпт инженеринг
- Свързване на новите умения с ежедневната работа на участниците с младежи
- Изграждане на увереност за продължителна практика и прилагане



Продължителност

5 минути



Необходими материали

- Презентация
- Анкета за обратна връзка
- Въпроси за рефлексия



Обяснение и разпределение на задачите:

Бърза самооценка (1 мин.)

- Анкета: „Колко уверени се чувствате в използването на техниките за създаване на промптове в момента?“ (по скала от 1 до 5)
- Сравнете с нивата на увереност преди уебинара

Въпроси за насочена рефлексия (2 мин.)

- „Коя конкретна задача в работата с младежи бихте могли да подобрите с тези техники?“
- Съберете кратки отговори в чата

Споделяне на ресурси (1 мин.)

- Представете кратко ръководство за промпт инженеринг
- Съобщете къде ще бъдат достъпни материалите (имейл след уебинара)

Последващи стъпки и заключение (1 мин.)

- Представете връзката с предстоящите модули
- Покана за канала в WhatsApp
- Благодарете на участниците и предоставете контакт за последващи въпроси



Co-funded by the
European Union

МОДУЛ 2

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

АВТОМАТИЗАЦИЯ

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

Цел

Да се предоставят на младежките работници практически умения в областта на автоматизацията, които да оптимизират повтарящите се задачи в техните организации, като по този начин се повиши тяхната цифрова ефективност и се спести ценно време за значимо ангажиране на младежта.

Обща продължителност

60 минути (планирайте уебинара за 1,5 часа, за да се предвидят евентуални закъснения)

Знания:

- Определяне на основните концепции за автоматизация и тяхното значение за работата с младежи
- Идентифициране на задачи в младежките организации, подходящи за автоматизация

Умения:

- Конфигуриране на основни работни потоци за автоматизация на често срещани административни задачи
- Внедряване на системи за автоматизация на електронната поща и комуникацията

Нагласи:

- Прилагане на подход, насочен към решаване на проблеми, при работа с повтарящи се задачи
- Развиване на увереност при избора и внедряването на подходящи инструменти за автоматизация
- Подхранване на любознателност към нововъзникващите технологии за автоматизация
- Прилагане на критично мислене при оценяването на процесите, които да бъдат автоматизирани

АВТОМАТИЗАЦИЯ

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

ВЪВЕДЕНИЕ



Цели:

- Да създадете приветлива атмосфера
- Да определите ясни очаквания
- Да подчертаете значението на автоматизацията за ежедневните задачи на участниците в работата с младежи



Продължителност

10 минути



Необходимите материали

Презентация



Въведение и разпределение на задачите:

Посрещане на участниците (2 минути)

- Поздравете участниците по име, когато се присъединят
- Кратко лично представяне на фасилитатора/фасилитаторите
- Кратко запознаване с функциите на платформата за уебинара

Обясняване на целите за днес (3 минути)

- Представете общата цел
- Дайте представа за ключовите умения, които участниците ще развият по време на сесията
- Посочете практическата полза за тяхната работа с младежи

АВТОМАТИЗАЦИЯ

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

ВЪВЕДЕНИЕ



Въведение и разпределение на задачите:

Представяне на днешната програма (2 минути)

- Описание на структурата от 4 блока (Въведение, Теория, Практика, Рефлексия)
- Посочване на времевата рамка и кога ще има почивки
- Подчертаване на интерактивния характер на сесията

Посочване на финансирането по програма „Еразъм+“ (1 минута)

- Посочете източника на финансиране на проекта

Направете снимка на екрана за присъствие (1 минута)

- Обяснете целта на снимката на екрана
- Уверете се, че всички участници имат включени камери, ако е възможно
- Направете снимката на екрана

Кратка дейност за ангажиране (1 минута)

- Бърза задача „Напишете скучни, повтарящи се задачи от работата си“ – това може да се направи и докато чакате участниците да се присъединят



Възможни технически проблеми:

Подгответе си резервен план за често срещани технически проблеми (проблеми с връзката, проблеми със звука). Помислете за назначаването на помощник-модератор, който да се занимава с отстраняването на техническите проблеми, докато вие продължавате с презентацията.

АВТОМАТИЗАЦИЯ

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТ



Цели:

- Дефиниране на основни понятия в областта на автоматизацията
- Обясняване на тяхното значение за работата с младежи



Продължителност

20 минути



Необходими ресурси

- Презентация
- Пример за работен процес за автоматизация в Make
- Примери за често срещани случаи на приложение на автоматизацията в работата с младежи (в презентацията)



Пояснение и разпределение на задачите:

Въведение в концепцията за автоматизация (2 мин.)

- Определение на автоматизацията: „Създаване на системи, които изпълняват задачи с минимална човешка намеса“

Демонстрация на автоматизацията (6 мин.)

- Помогнете на участниците да попълнят проста форма на Google
- Покажете как получават незабавен персонализиран отговор по имейл
- Подчертайте „магията“, която се случва зад кулисите

АВТОМАТИЗАЦИЯ

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТ



Пояснение и разпределение на задачите:

Обяснение на автоматизацията (6 минути)

- Разглеждане на работния процес в Make, който стои в основата на демонстрацията
- Обясняване на ключови понятия: тригери, действия, програмиране без код
- Разграничаване на автоматизацията (базирана на правила, предсказуема) от изкуствения интелект (базирана на промптове, творческа)

Примери за автоматизация (6 минути)

- Изпращане на имейли за последващи действия след събития като регистрация
- Сертифициране
- Организация в облака
- Управление на електронни таблици



Допълнителни съвети за фасилитатора

Обяснявайте нещата по прост начин, като същевременно използвате професионална терминология

АВТОМАТИЗАЦИЯ

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ



Цели:

- Конфигуриране на основни автоматизирани работни процеси за често срещани административни задачи



Продължителност

20 минути



Необходими материали

- Презентация
- Make.com акаунт на участниците
- Поетапни инструкции за работа



Обяснение и разпределение на задачите:

Въведение в практическото упражнение (2 мин.)

- Обясняване на практическото задание: създаване на автоматизация за регистрация за събитие
- Участниците ще следват инструкциите, за да създадат първата си автоматизация

Създаване на работен процес с помощта на инструкции (12 мин.)

- Стъпка по стъпка: създаване на работен процес от Google Формуляр към имейл:
 - Настройка на Google Формуляр за регистрация за събитие
 - Създаване на нов сценарий в Make.com
 - Конфигуриране на тригера на Google Form
 - Настройка на действието за изпращане на имейл

АВТОМАТИЗАЦИЯ

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ



Пояснение и разпределение на задачите:

- Тестване на работния процес (ако участниците са малко, те могат да споделят линка в чата, за да може всеки да опита; ако участниците са много, всеки тества сам)

Пояснение на рамката за вземане на решения (5 мин.)

- Представете рамката за вземане на решения за автоматизация:
 - Задачата повтаряща ли се е? (поне веднъж месечно)
 - Задачата изисква ли творческо мислене? (Ако да, не я автоматизирайте)
 - Задачата логична ли е? (можете ли да я запишете като поредица от стъпки)
 - Има ли приложение за това? (вградените решения може да са по-прости от персонализираната автоматизация)
 - Задачата изисква ли човешка намеса? (Ако става въпрос за критични задачи, уверете се, че в процеса има човешка проверка)



Допълнителни съвети за фасилитатора

Спрете след всяка по-важна стъпка, за да се уверите, че всички следват инструкциите

АВТОМАТИЗАЦИЯ

МАГИЯТА НА АВТОМАТИЗАЦИЯТА

РЕФЛЕКСИЯ



Цели:

- Рефлексия върху наученото и затвърждаване на понятията за автоматизация



Продължителност

10 минути



Необходими материали

- Презентация
- Въпроси за рефлексия



Пояснение и разпределение на задачите:

Водена рефлексия (3 мин.)

- Помолете участниците да посочат:
 1. Една повтаряща се задача, която планират да автоматизират
 2. Едно ценно за тях откритие за автоматизацията
 3. Едно предизвикателство, което очакват при внедряването на автоматизацията

Събиране на обратна връзка (3 мин.)

- Помолете участниците да попълнят формуляра за обратна връзка (същият като в началото)

Следващи стъпки (5 мин.)

- Покана за канала в WhatsApp, ако желаят да научат повече



Допълнителни съвети за фасилитатора

- Насърчавайте кратки устни изказвания от 2–3 участници
- Подчертавайте конкретните следващи стъпки, които участниците могат да предприемат
- Свържете рефлексията с първоначалния брейнсторминг на повтарящите се задачи

МОДУЛ 3

СЪЗДАВАНЕ НА
АНГАЖИРАЩИ
ВИДЕОКЛИПОВЕ ЗА
МЛАДЕЖКА РАБОТА С
ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ

ВИДЕОПРОДУКЦИЯ

СЪЗДАВАНЕ НА УВЛЕКАТЕЛНИ ВИДЕОКЛИПОВЕ ЗА РАБОТА С МЛАДЕЖИ С ПОМОЩТА НА ИИ

Цел

Да се предоставят на младежките работници практически умения за създаване на въздействащи видеоклипове с помощта на инструменти за видеоредактиране, включително инструменти с изкуствен интелект, достъпни в Capcut. Акцентът ще бъде поставен върху използването на безплатните функции на Capcut за създаване, редактиране и подобряване на видеосъдържание с цел ангажиране на младежта.

Обща продължителност

60 минути (планирайте уебинара за 1,5 часа, за да се предвидят евентуални закъснения)

Знания:

- Познаване на всички функции на Capcut за редактиране на видео
- Как AI инструментите в Capcut улесняват създаването на видео.
- Използване на основните функции на Capcut, включително AI Video Maker, Text to Speech, Auto Cutout и Long to Short Video.

Умения:

- Създаване, редактиране и подобряване на видеосъдържание с помощта на безплатните AI функции в Capcut.

Нагласи:

- Развиване на увереност при използването на видео инструменти, задвижвани от AI.
- Насърчаване на творчески подход към създаването на видеосъдържание в работата с младежи.

ВИДЕОПРОДУКЦИЯ

СЪЗДАВАНЕ НА УВЛЕКАТЕЛНИ ВИДЕОКЛИПОВЕ ЗА РАБОТА С МЛАДЕЖИ С ПОМОЩТА НА ИИ

ВЪВЕДЕНИЕ



Цели:

- Посрещнете участниците и запознайте ги с концепцията за създаване на видеоклипове с помощта на изкуствен интелект.
- Определете очакванията за използването на безплатните функции на Capcut



Продължителност

10 минути



Необходими ресурси

- Презентация
- Присъствен лист



Пояснение и разпределение на задачите:

Посрещане на участниците

- Кратко представяне на Capcut и проучване на общата осведоменост относно всички негови функции.

Обясняване на днешната цел

- Подчертаване на това как инструменти за видеоредактиране като Capcut могат да направят създаването на видеоклипове по-достъпно.

Споменаване на финансирането по програма „Еразъм+“:

- Изразяване на благодарност за подкрепата за обучението.

Присъствие:

- Проверка и документиране на присъствието чрез екранни снимки.



Допълнителни съвети за фасилитатора

Подчертайте значението на видеосъдържанието за ангажираността на младежите.

ВИДЕОПРОДУКЦИЯ

СЪЗДАВАНЕ НА УВЛЕКАТЕЛНИ ВИДЕОКЛИПОВЕ ЗА РАБОТА С МЛАДЕЖИ С ПОМОЩТА НА ИИ

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТ



Цели:

- Да можете да използвате възможностите на функциите на Capcut.
- Да разпознавате предимствата и ограниченията на безплатните функции.



Продължителност

15 минути



Необходими материали

- Презентация
- Примери за видеоклипове, показващи функциите



Обяснение и разпределение на задачите:

Презентация:

- Въведение в Capcut: Общ преглед на платформата и регистрация.
- AI функции: Акцент върху преобразуването на текст във видео, генерирането на субтитри и автоматичното редактиране.
- Ограничения на безплатните функции: Посочване на ограниченията.

Демонстрация:

- Показване как се създава кратко видео с помощта на функцията „Текст във видео“.

Дискусия:

- Въпрос: Как тези функции могат да бъдат полезни в работата с младежи?



Допълнителни съвети за фасилитатора

- Използвайте прости и практични примери, които са от значение за младежките работници.
- Насърчавайте задаването на въпроси, за да изясните неяснотите относно инструмента.

ВИДЕОПРОДУКЦИЯ

СЪЗДАВАНЕ НА УВЛЕКАТЕЛНИ ВИДЕОКЛИПОВЕ ЗА РАБОТА С МЛАДЕЖИ С ПОМОЩТА НА ИИ

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ



Цели:

- Практикуване създаването на видеоклип, използвайки функциите на Capcut.
- Прилагане на техники за редактиране с цел подобряване на качеството на видеоклипа.



Продължителност

20 минути



Необходимии материали

- Лаптопи/смартфони с достъп до интернет
- Изтеглена Capcut или използване на браузърната версия
- Предварително записани клипове или архивни кадри
- Опростени шаблони за сценарии



Пояснение и разпределение на задачите:

Формиране на групи:

- Разделете участниците на малки екипи – стаи в дигитална среда. Те ще получат различни задачи, за да използват различните възможности на изкуствения интелект.

Създаване на видео:

Предизвикателства:

- 1: Използвайте Capcut, за да създадете въвеждащо видео за вашия младежки проект с помощта на функцията „AI Video Maker“.
- 2: Създайте образователно видео с продължителност 1–2 минути за младежка дейност или кампания, като използвате предварително заснети кадри и функцията „Long Video to Short“ на Capcut.
- 3: Създайте кратко видео с помощта на функцията „Auto Caption“.
- 4: Създайте кратко видео от по-дълъг клип с помощта на функцията „Auto Cutout“.

ВИДЕОПРОДУКЦИЯ

СЪЗДАВАНЕ НА УВЛЕКАТЕЛНИ ВИДЕОКЛИПОВЕ ЗА РАБОТА С МЛАДЕЖИ С ПОМОЩТА НА ИИ

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ



Пояснение и разпределение на задачите:

Процес:

- **1: Напишете кратък текст (50–100 думи), в който представяте своя проект или идея.**
 - Използвайте функцията „AI Video Maker“, за да създадете видеоклипа.
 - Добавете интонация или съдържание, създадено от изкуствен интелект, за всеки параграф от текста.
 - По желание можете да добавите музика към видеоклипа и да изберете стил на субтитрите.
 - Експортирайте видеоклипа
- **2: Качете кратък клип (записан по време на сесията или вече публикуван в YouTube) с помощта на функцията „Преобразуване на дълго видео в кратко“.**
 - Добавете субтитри и фонова музика, създадени с помощта на изкуствен интелект.
 - Експортирайте видеото.
- **3: Напишете кратък текст (50–100 думи), в който представяте своя проект или идея.**
 - Запишете този текст като аудиофайл с помощта на мобилния си телефон.
 - Прехвърлете аудиофайла в Capcut.
 - Използвайте функцията „Автоматични субтитри“, за да създадете субтитри въз основа на аудиозаписа.
 - Изберете динамични субтитри и видеоматериал, който да съответства на текста ви.
 - Експортирайте видеоклипа.

ВИДЕОПРОДУКЦИЯ

СЪЗДАВАНЕ НА УВЛЕКАТЕЛНИ ВИДЕОКЛИПОВЕ ЗА РАБОТА С МЛАДЕЖИ С ПОМОЩТА НА ИИ

ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ



Пояснение и разпределение на задачите:

Процес:

- **4: Изберете необработен видеоматериал от предишен проект, в който сте използвали функцията „Автоматично изрязване“.**
 - Добавете субтитри чрез функцията „Автоматични субтитри“ в раздела „Субтитри“
 - Експортирайте видеото

Презентация:

- Попитайте всички участници дали има група, която би искала да покаже своето видео.
- Споделете опит: Какво беше лесно? Какво беше трудно?



Допълнителни съвети за фасилитатора

- Насърчавайте творчеството и експериментирането.
- Кажете на участниците, че Capcut може да се използва безплатно дори за създаване на миниатюри за видеоклипове, както и за генериране на изображения. Сред бъдещите функции ще бъдат създаването на видеоклипове, а също и създаването на аватари с изкуствен интелект.

ВИДЕОПРОДУКЦИЯ

СЪЗДАВАНЕ НА УВЛЕКАТЕЛНИ ВИДЕОКЛИПОВЕ ЗА РАБОТА С МЛАДЕЖИ С ПОМОЩТА НА ИИ РЕФЛЕКСИЯ



Цели:

- Помислете за творческия процес и резултатите от обучението.
- Обсъдете възможностите за използване на видеоклипове, създадени с изкуствен интелект, в работата с младежи.



Продължителност

5 минути



Необходими ресурси

- Презентация
- Форма за обратна връзка
- Въпроси за рефлексия



Обяснение и задачи:

Групова рефлексия: Обсъдете:

- Коя беше най-изненадващата функция в Capcut?
- Как инструментите за видео с изкуствен интелект могат да подобрят ангажираността на младежите?

Формуляр за обратна връзка:

- Оценете колко лесно се използват функциите с изкуствен интелект в Capcut.
- Предложете други инструменти за видео, които биха могли да бъдат полезни.



Допълнителни съвети за фасилитатора

- Споделете, че с Capcut можете да генерирате изображения, както и да създавате графики подобно на Canva – за миниатюри или други цели. Скоро ще бъдат добавени функции като генериране на видеоклипове и създаване на аватари.
- Подчертайте важността на непрекъснатото експериментиране с дигиталните инструменти.
- Предоставете линкове към уроци за Capcut и ресурси от общността.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След като завършихте този курс за използване на инструменти за изкуствен интелект, вече разполагате с необходимите знания и умения, за да интегрирате ефективно инструментите за изкуствен интелект в практиката си в работата с младежи. Научихте се как да създавате добре структурирани промптове, които генерират ценно съдържание, като същевременно разбрахте етичните съображения и ограниченията на инструментите за изкуствен интелект.

По-важното е, че сте придобили увереност да използвате изкуствения интелект по начин, който подобрява, а не замества човешките способности в работата с младежи. Чрез критично мислене и рефлексия можете да гарантирате, че резултатите от изкуствения интелект са не само точни, но и съобразени с ценностите и целите на вашата организация.

Този ресурс ви дава възможност да оптимизирате работните си процеси, да подобрите ефективността си и да предоставяте по-добри услуги на младите хора. Докато продължавате пътуването си към овладяване на цифровите технологии, ви насърчаваме да проучите как изкуственият интелект и другите цифрови инструменти могат да иноватират и укрепят работата ви, като ви помогнат да взаимодействате с младите хора по динамични и въздействащи начини.

Благодарим ви. Очакваме с нетърпение да видим как ще приложите новите си умения и знания, за да създадете положителна промяна в практиката си в работата с младежи!